

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення предметних тижнів в ПТУ №33 смт. Великий Березний у 2018-2019 навчальному році

1. Загальні положення:

1.1. Предметний тиждень – це комплекс навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення фахового досвіду викладача.

Предметні тижні в навчальному закладі проводяться щорічно з ініціативи та при безпосередньому керівництві методичних комісій з метою підвищення професійної компетентності викладачів, а також для розвитку пізнавальної та творчої активності учнів.

Предметні тижні проводяться з різних навчальних предметів (як одного предмета, так і поєднання кількох суміжних). Для участі в них запрошують колег по роботі, творчі колективи школи, батьків.

Предметні тижні — одна з найцікавіших форм організації навчально-виховного процесу, можливість і для викладача, і для учня проявити свої багатогранні здібності. Стійкий інтерес до навчального предмета є запорукою успішного засвоєння програмового матеріалу. Тож викладачі повинні забезпечувати сприятливі умови для формування учня, зацікавленого і вмотивованого до успішного навчання.

1.2. Завдання тижнів:

- забезпечити найсприятливіші умови для вивчення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей;
- стимулювати активну творчу працю учнів у процесі навчання;
- підвищити інтерес до профільних та інших предметів, поглибити знання учнів;
- сприяти навчальній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій діяльності учнів;
- удосконалити професійну майстерність педагогів через підготовку, організацію та проведення відкритих уроків і позакласних заходів;
- залучити учнів у самостійну творчу діяльність, підвищити їх інтерес до досліджуваних навчальних дисциплін;

- виявити учнів, які володіють творчими здібностями, прагнуть до поглибленого вивчення певної навчальної дисципліни або освітньої галузі;
- сприяти розвитку креативних здібностей учнів і підтримці обдарованих дітей та підлітків.

1.3. Функції предметних тижнів

Організаційна. Тижні дають можливість внести цікаві заходи та прийоми у навчально-пізнавальний процес, удосконалити організаційні здібності вчителів та учнів.

Діагностична. Під час предметних тижнів є можливість отримати динамічну інформацію про розвиток професійного рівня вчителів та особистісний розвиток учнів.

Моделювання. Під час планування тижнів мають бути передбачені принципово нові форми навчально-виховної діяльності учнів.

Пропагандистська. Зміст тижнів спрямований на інформування учнів про досягнення науки й техніки.

Предметні тижні мають включати заходи, виставки, вікторини, змагання, інтелектуальні ігри, свята, вечори, індивідуальні та групові конкурси дитячої творчості. Кожен тиждень повинен мати інформаційне забезпечення.

2. Організація і порядок проведення предметного тижня

2.1. Предметний тиждень проводиться відповідно до плану роботи закладу.

2.2. План підготовки та проведення предметного тижня погоджується у заступника директора з навчально-виробничої роботи не пізніше, ніж за 5 днів до початку його проведення.

2.3. Організатором предметного тижня є методичне об'єднання училища.

2.4. Учасниками предметного тижня є:

- усі викладачі, що викладають предмет чи групу дисциплін освітньої галузі, з яких проводиться предметний тиждень;
- учні, які вивчають загальноосвітні дисципліни чи предмет профільного спрямування, з яких проводиться предметний тиждень;

2.5. У рамках предметного тижня можуть проводитися:

- предметні олімпіади;
- нетрадиційні уроки з предметів;
- позакласні заходи на паралелі навчальних класів і між паралелями;
- виставки, вікторини, змагання, інтелектуальні ігри, свята, вечори, індивідуальні та групові конкурси дитячої творчості.

Кожен тиждень повинен мати інформаційне забезпечення.

2.6. Проведення предметного тижня повинно супроводжуватися різноманітною наочною інформацією, яка розташовується в різних приміщеннях навчального закладу.

2.7. По закінченні предметного тижня на засіданні методичної комісії викладачів-предметників проводиться аналіз заходів, організованих в ході тижня.

2.8. За підсумками предметного тижня повинні бути надані наступні документи: план проведення предметного тижня; тексти завдань для проведення предметних тижнів; плани або сценарії відкритих заходів; аналіз підсумків предметного тижня.

2.9. Проведення заходів має бути анонсовано на сайті закладу.

3. Підведення підсумків

3.1. За підсумками предметного тижня найбільш активні учасники (як викладачі, так і учні) з метою заохочення нагороджуються грамотами.

3.2. Після закінчення предметних тижнів на засіданні методичної комісії проводиться аналіз організованих заходів.

3.3. За підсумками предметного тижня заступнику директора з навчально-виробничої роботи здаються такі документи:

- плани відкритих заходів;
- аналіз підсумків предметного тижня, що має містити презентації, фотографії тощо.

3.4. Керівник методичного об'єднання закладу оформлює папку за результатами предметного тижня, в якій мають бути такі документи:

- план проведення предметного тижня;
- плани, сценарії усіх заходів;
- презентації, фотографії.